



2016 年江苏公务员考试申论真题 A 类及答案

永岸公考网校

www.chinaexam.org

2016年江苏省录用公务员考试《申论》真题卷(A卷)

一、注意事项

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分组成。考试时间为150分钟。其中，阅读给定资料参考时限为30分钟，作答参考时限为120分钟。满分100分。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用2B铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效!
4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答案卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

严禁折叠答题卡!

二、给定资料

材料一

“一个好媳妇，三代好子孙”，媳妇好不好，上台夸夸就知道。每年春天，X市Y区各个乡镇社区都要举行“夸媳妇比赛”。小娟是张庄村的年轻媳妇。五年前，刚进婆家的家门，她就承担起操持家务、照顾卧病在床的婆婆的重任。一日三餐按时将可口的饭菜端到全家人面前，给婆婆梳头、洗衣、按摩，一有空就搀扶着婆婆到院子里锻炼，陪着聊天说笑。安顿好这些后，她还要到地里干农活儿。五年时间的精心照顾，婆婆终于能下床活动了，她逢人就说：“没有小娟，我早就不在人世了，小娟真比亲女儿还亲。”

2014年，身体一直很好的公公突发脑血栓，不能走路，不会说话，脾气还特别大，小娟像哄小孩一样，轻声细语地给老人宽心，给公公捏胳膊、揉腿按摩。公公的病情也渐渐好转。村里人说，小娟不简单，是年轻人实实在在的榜样。小娟憨厚地回应道：“一个人连父母的恩都报不了，还能善待谁呢？”

区里每年综合各乡镇社区“夸媳妇比赛”的结果和一年来的实际情况，评选出区“十大孝顺媳妇”，并在春天举办的“德孝文化节”上进行表彰。目前，该文化节已举办了5届。为形成长效激励机制，区人大常委会去年讨论通过了相关奖励扶持政策并有效实行。这些政策包括：“孝顺媳妇”本人享受医疗保险补助；“孝顺媳妇”本人持有关证件，可以在辖区内的旅游景点免费参观等。张庄村还有一个“德孝文化苑”。记者在现场看到，一排长长的石碑嵌入墙内，左首是“德政千秋”篇，刻着历任干部为群众办的好事、实事；右首是“孝行天下”篇，记录了该村历年评选出来的“孝顺媳妇”和“德孝模范”。村党支部书记说：“这是为了激励更多的人见贤思齐，争取早日把自己的名字也刻上墙。”据说，这样的“德孝文化苑”在该区域的每个村都有一个。

尊老的孝行吸引邻里仿效，老人的善举更让社会动容。2016年2月14日，中国人年度精神史诗——“感动中国”年度人物颁奖盛典在央视播出，第一个出场的是江苏省南通市家喻户晓的“磨刀老人”——吴锦泉。

88岁高龄的吴老退休后操起了磨刀旧手艺，一干就是26年。起初每磨一把收几毛钱，现在也不过三四块钱，吴老没有其他收入来源，每天仅能赚几十元。他个人生活十分俭朴，自己种菜，几乎没买过新衣服，每个月的生活费不超过300元，省吃俭用积攒下来的微薄收入，吴老统统捐了出去。孤残儿童需要帮助，他就把1000元政府慰问金和316元磨刀收入捐给了红十字会；玉树地震第二天，他就蹬着自行车到募捐点捐出1000元；舟曲泥石流，老人又捐出一大堆硬币，共1001元；南通中华慈善博物馆筹建，他捐款3000元；雅安地震，他又将两大罐硬币捐给了灾区，近2000元……哪里有困难，哪里总能看到吴老匆匆的脚步。近年来，吴老共向灾区、孤残儿童、贫困家庭捐款达4万多元。

4万多元对大慈善家来说，也许微不足道，但对于靠磨刀为生的老人来说，几乎是倾其所有。老人的善举，一次又一次感动着社会。他像一座灯塔，指引着无数胸怀善意的爱心人士。有吴老为榜样，老人所在的五星村成立了“锦泉一元爱心社”，吴老带头捐款3000元，他的儿子紧紧跟上，一些普通村民纷纷加入到爱心捐献中来。目前爱心社救助资金达到5万多元，已救助39人次，向伤残、重症、贫困家庭发放救助款1.4万余元。“更多的人不一定像吴老一样去捐款，但可以在自己的工作中做贡献，他给村里带来一种精神，可以感染每一个家庭。”五星村党支部书记说。

有感于吴老的感召力，“磨刀老人”被注册成为江苏省首个公益商标，南通市红十字会创建了“磨刀老人微公益基金”，吴老个人捐款3000元。截至目前，基金收到各界捐款1万余元，惠及60岁以上的特困老人、困难环卫工人、贫困学子等人群。“我是一个磨刀的，也是一名慈善大使。通过我，希望能让更多的人成为有爱心的人。”吴老说。如今，他是南通市年纪最长的红十字会志愿者。

材料二

前不久，一位网友发布的“为让孩子上幼儿园，妈妈教孩子说谎”的微博引发热议。该网友在等待幼儿园报名时听到一对母子的对话，被当场“雷倒”。M妈妈：“待会儿老师问你，妈妈在哪上班？”孩子：“工商局。”M妈妈：“爸爸在哪儿上班呢？”孩子：“公安局。”M妈妈：“你给我记住了，否则报了名也没希望。”

以下是部分网友的议论：

网友A：非常理解这位妈妈，这样做无非是想让孩子能进个好一点的幼儿园，在这个拼爹拼妈的年代，实属无奈之举。

网友B：这位妈妈真是糊涂！这样冠冕堂皇的说谎，会对孩子的未来产生非常不好的影响。父母是孩子的榜样，一言一行都很重要。

网友C：上学要给老师送卡，看病要给医生送红包，打官司要给法官送礼……如果你不照做，你的孩子可能就要受到排挤，你的病可能看不到，你的官司可能打不赢……在这样的世风面前，只有傻子才会坚持做人的底线，除非你不想办成事。

网友D：我们教孩子不要闯红灯，但我们为了赶时间，经常闯红灯，因为大家都这么做；我们教孩子谦让、诚实，但现实社会总让老实人吃亏……让孩子不受到伤害地成长是父母的责任，早点让孩子了解、适应这个社会

未必是坏事，大道理有时不能解决现实问题。

材料三

“一夜连双岁，五更分两年”，这两年除夕夜守岁的主题，有两个关键词，一个是看春晚，一个是抢红包。去年用“摇一摇”的方式抢，今年又多了“咻咻咻”。据有关方面统计，截至2016年2月8日零时，共有79.14万名支付宝用户共同分享了总值2.15亿元人民币的现金红包，平均下来，每人271.6元。对于口袋逐渐鼓起来的中国人来说，两三百元抵不上一顿饭钱，但是为何会有数以亿计的用户抢红包？有网友调侃道：“自从有了红包以后，抢红包已经完全摧毁了我的‘价值观’。以前地上掉一毛钱我连看都不看，现在抢到1元我就觉得是一笔巨款，超过5元我就窒息了，超过10元眼眶就湿了……”红包的风头俨然盖过了压岁钱。传统的压岁钱多是长辈给晚辈，而红包，平辈、晚辈、长辈之间都可以给，也不局限于春节期间。如此富有弹性，难怪会大受欢迎。

某大学的N教授是“红包热”中的“老古板”，从不参与微信圈中的抢红包。这主要源于2015年中秋节期间的一次教训，一个熟悉的学生家长定向给他发了一个红包，点开一看竟有1000元之多，这严重触及了N教授的师德底线，后来费了很多周折才退了回去。从此，他给自己定下了一个规矩：所有收到的红包一律不打开，任其自行退回；朋友圈中的红包只看不抢。但他的学生深受网络影响，“抢红包”已经成为他们生活方式的一部分。为了促进师生的良性互动，缩小教师与学生之间的距离感和隔阂感，N教授后来又对自己的规矩进行了调整，红包可以发，但绝不收。上学期期末复习备考期间，N教授给所在课堂上的学生发放了200元的“大红包”让学生抢，学生们纷纷表示“好”，就连曾受过他严厉批评的两个学生也留言道：“谢谢教授财神！一定好好努力！”

材料四

田先生的故乡S村是某省一个有近千年历史的村庄。过去，淳朴、勤劳、与人为善、励志向上是这里民风的主要特征。辛勤耕作被视为本分，偷摸拐骗被视为耻辱，多数村民教育子女，最重要的一点就是“好好读书、清白做人”。田先生20多年前就是通过认真读书才考上大学的，许多家庭当年把他当作典型来教育孩子。

渐渐地，这里的风气悄然改变。村里越来越多的人外出打工，一小部分人被“花花世界”所迷惑，他们带回来关于发财的种种“财富故事”，冲击着村民读书至上、清白做人的价值观。一些村民在他们的影响下，让孩子不再读书，直接出去“挣快钱”。他们带回来的麻将机，也改变了村民勤劳耕作的习惯，部分未成年人染上了赌博恶习。像田先生那样读书成才的故事已渐渐被人遗忘。

2016年春节回乡过年的田先生发现故乡正面临着从未有过的凋敝，这种凋敝不仅仅在于青壮年大量外出所导致的萧条，更在于乡村道德滑坡所带来的精神危机。少数村民之间为了一点蝇头小利，竟然吵得不可开交。有知识、懂礼节的家庭，不再是村里关注的焦点，谁家的钱挣得多、谁家楼房盖得更高、谁家的轿车更高档，谁就成为一些孩子向往和学习的榜样。过年期间，平时在外打工的年轻人回来不少，但其中有些人很少在家陪老人，而是热衷于聚在一起玩一种叫做“诈金花”的赌博，一个晚上输赢金额竟达几万乃至十多万元之多。村

里的年轻人中，会玩的往往对它乐此不疲，而不会玩的积极围观，然后很快也就学会了。事实上，于公于私，赌博都是不被允许的。为了避开家里的唠叨和有关部门的打击，一些年轻人就跑到乡镇街上或者县城的宾馆里偷偷赌博。在此期间，吃喝都在街上解决，累了就去卡拉 OK 厅唱歌，甚至有些偷偷摸摸的色情活动。过年期间，县城各个酒店都是爆满的，而且酒店越大越豪华，就越是早早地客满了。有些酒店平时门可罗雀，亏本经营，全靠过年这几天，就把一整年的利润都赚到手了。这些钱大都是年轻人乃至他们全家在外打工挣来的。一夜之间便很有可能输得精光。正所谓“辛辛苦苦一整年，痛痛快快两三天”。痛快之后，便又不得不出辛苦一整年。更有些头脑发热的、被某些有心人怂恿下不了台阶的，甚至还借上了高利贷，导致家庭分崩离析。每每听到这样的家庭悲剧，田先生都惋惜不已。

“舅舅家儿子结婚，上礼 800 元。表弟家添了二胎，送了 600 元，后天又要去吃酒席，还得出 800 元，”多年不见的远房阿婶对田先生诉苦道，“年前年后婚期周，这个月估计 6000 块也打不住。”阿婶说，这两年不知道怎么回事，农村的礼金蹭蹭往上涨，婚丧嫁娶、搬家上梁、小孩满月、升学入伍，哪一项也少不下来。“5 年前撑死了也就 100 元，现在不到 100 元都不入礼单。”“送的这么累，何必硬撑呢？从自家的实际出发，减少点来往不行吗？”田先生困惑地问。“不行！不行！”阿婶连连说，“大家都住在一个村子里，低头不见抬头见的，如果现在不去、不给，将来自己家办事儿没人来，多丢人啊！”

村里有一处祠堂，是田姓的祖先所修，也是全村人的祖屋。可惜的是，祖屋年久失修，已经坍塌很久了。田先生要借着重修祖屋的机会唤起大家对传统的记忆，提议聚会商议此事，理由是“没有祖屋就没有现在每家每户自己的屋”。田先生为此事找村支书和几位老人商量，大家都觉得重修祖屋很重要。但如何组织、如何落实，都没有议出个头绪来。

材料五

大槐树寻根祭祖是山西省洪洞县的一项民间活动，主要是移民后裔通过焚香、献供、跪拜等形式，表达自己对祖先和家乡的怀念之情。元末明初，频繁的战争和灾害使全国许多地方十室九空，而晋南地区经济繁荣，人口稠密。明朝政府在洪洞县大槐树下设局驻员，大规模迁民 18 次，总数达百万之众，移民遍布京、冀、豫、鲁、皖、苏、鄂等 18 个省市，是中国历史上由政府主导的规模最大、历时最长、范围最广的人口迁移之一。如今，大槐树移民后裔遍布世界各地。数百年来，数以亿计古槐后裔纷纷回归大槐树寻根祭祖。洪洞县政府从 1991 年开始，已持续举办了 25 届槐树寻根祭祖节。独具特色的大槐树祭祖习俗，于 2008 年 10 月被列入国家级非物质文化遗产名录。每年春节期间，海内外移民后裔便陆续而至，人们在这特别的日子里向先祖祈福还愿。35 岁的陈先生是一位泰国籍华人，2016 年春节，他带了妻儿一起来到山西大槐树寻根祭祖。他说，最喜欢的就是非物质文化遗产“大槐树祭祖习俗”的表演，儿子出生在泰国，希望他从小就可以了解中国传统文化。

2016 年 2 月 8 日，正月初一大早，家住 Z 市的李女士一家穿戴一新，匆匆忙忙地赶到位于自家小区附近的小礼堂。这天，有一场群众自发组织的集体祭祖仪式要在这里举行。“正月初一祭祖是我们这里的老习俗，但这样的祭祖仪式还是近几年才开始有的。我去年春节和清明期间参加过两次，觉得很好，这不今年又带着家人

来了。”李女士对记者说。

上午9点30分，礼堂里一切布置妥当。两面墙上，挂着八幅分别写着孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻的挂轴。台上，一张长方形的供桌上依次放置着写有“中华大圣先师”“中华万姓先祖”的铜牌。台下，男女老少按照年龄长幼依序站立，整齐有序。随着悠扬舒缓的音乐响起，集体祭祖仪式的发起者，也是本次祭祖活动的主祭人任先生走到台上，用洪亮的嗓音朗读祭文，表达思念与感恩。祭文读毕，主祭人向祖先敬献鲜花和茶点，大家依次上台向祖先行礼。

整场仪式节俭又庄重，既没有看到放鞭炮、焚烧纸钱或扎制的“轿车豪宅”等“烟熏火燎”的老套路，也没有“男祭女不祭”“选风水时辰”等带有封建迷信色彩的内容。祭祖完毕，鲜花用来装点屋子，茶点贡品分给到场的小孩子，一点也不浪费。

仪式结束后，记者向任先生询问发起这一活动的初衷，任先生表示，追思祖先，悼念先人，本来是件好事，但是这么多年来，大家似乎忘了祭祖的真正意义，祭祖活动变了味。有的人家把祭祖搞成了封建迷信，有的把祭祖变成了和邻里攀比排场的方式。“这几年，党和政府提倡弘扬中华民族传统文化，传承良好家风。我觉得祭祖应当侧重于精神上的纪念，以提醒我们传承祖辈优秀传统，牢记先人教诲，进而在生活中懂得孝亲尊师，和睦家庭。所以用这种既包含传统元素又文明环保的形式更有意义。”任先生说。

记者在现场看到，不少参加者是带着自家孩子来的。一位妈妈说：“我觉得这样的集体祭祖仪式对孩子很有教育意义，不仅可以让孩子感受到我们中华民族重视传承的文化传统，还能让他学会尊敬、感恩和爱。”现场一位七十多岁的退休老党员感慨地说：“以前在老家祭祖，大家都到各家坟前烧纸、倒酒、供熟食，浪费不说，还容易引起火灾。村里每年都要组织人到墓地附近转悠，又费时又费力。我看今天这样的祭祖方式应该推广开来。”

慎终追远，民德归厚矣。一场简单的仪式，却承载了深厚的真情和深远的意义，更彰显了民间文化的新风气。

材料六

中国有句古话，“富不过三代”，民间更有“一代创，二代守，三代耗，四代败”的说法。调查表明，世界范围内80%以上的企业属于家族企业，世界500强中有40%为家庭所有或经营，但全世界家族企业的平均寿命不到30年，30%能够生存到第二代，只有10%能够“活”过第三代。《胡润百富》杂志曾在上海发布了一个有意思的榜单——《胡润全球最古老的家族企业榜》。榜单显示，“富不过三代”并非中国特色，全球家族企业普遍面临“穷孙子”的问题。许多中国富裕家庭把子女送到海外最好的学校，期待能受到西方国家最先进的教育，但是让人失望的是，一些“富二代”在海外根本没有把学业当作自己的主要追求。整天沉醉于吃喝玩乐，开着大奔或风光十足的越野跑车到处兜风，旷课、逃学是他们的家常便饭。当然“富二代”并不是负面形象的指代，能够守业并继续开拓的“富二代”也不乏其人。优秀的“富二代”首先得益于“富一代”的严格要求，帮助他们建立起自立自强的人生观。因此，想要家产HOLD住，“富一代”对“富二代”的家教不可等闲视之。其实，在中国古代完整的表达是：“道德传家，十代以上；耕读传家，次之；诗书传家，又次之；富贵传家，不过三代。”

其中的哲理与价值观十分发人深省。

材料七

欧洲学者曾探讨，四大文明古国为何只有中国文明传承至今？结论是“可能中国人特别重视家教”。科甲连第、人才辈出、家业辉煌……中国历史上涌现的传统名门望族，大都有明显的家族文化特征和独树一帜的家风。《颜氏家训》是北齐颜之推的传世佳作，享有“古今家训，以此为祖”的美誉。颜之推认为，家庭教育和早期教育在一个人的一生中占据着至关重要的地位，直接决定其后天的发展，爱子须与教子相结合。曾国藩一生勤奋读书，推崇儒家学说，讲求经世致用，其家书在平淡中蕴含真知：“无论治世乱世，凡一家中能勤能敬，未有不兴。”

家风的形成和延续，关乎一个家庭乃至整个家族的发展，在很大程度上会影响子女的一生，更影响着他们在社会中扮演的角色。与一般家训相比，《钱氏家训》在篇章和结构上增加了“社会”和“国家”两篇。在“国家”篇中开篇就强调“执法如山，守身如玉，爱民如子，去蠹如仇”。从家族责任走向社会责任，成为钱氏家族人才辈出的深层文化基因。仅近现代以来，钱氏家族走出了上百位重量级的各界人物，许多属于父子档：钱穆、钱逊父子；钱玄同、钱三强父子；钱基博、钱钟书父子；钱学森、钱永刚父子等，就是其中杰出的代表。

老一辈革命家普遍有着优良的家风。周恩来曾定下“十条家规”；陈云、罗荣桓坚持不搞特殊化；张闻天从不允许子女“沾光”……革命先辈的家风故事，激励教育着一代又一代人。习近平主席在回忆自己的父亲习仲勋时，深情地说：“父亲的节俭几近苛刻。家教的严格，也是众所周知的。我们从小就是在父亲的这种教育下养成勤俭持家习惯的。这是一个堪称楷模的老布尔什维克的共产党人家风，这样的好家风应世代相传。”

名人名家有深厚的家风，平民百姓也有自己淳朴的家风。N市的退休工人老陈20年来一直坚持办一份家庭小报。这份独特的“家报”将8个生活在各地的陈姓小家庭紧紧凝聚在一起。在S市工作的大儿子陈先生说，每一期的“家报”每个家庭都有一份，不仅有纸质版的，还有电子版的。“家报”不仅是大家庭的“消息树”，更是家风传承的“根据地”。“我们的家风12个字：坚持和谐、追求卓越、崇尚奉献。孩子们都大了，又散在各地，有了‘家报’这个平台，大家互通有无，精神上连在一起。许多生活的道理，让他们通过阅读去体会、感悟。”老陈说。创办“家报”，丰富了晚年生活，最重要的是找到了一个适合他们这个大家庭家教的新方式，所以“家报”还将一直办下去。

家风实质上是一个家庭内在的精神动力，更是生长在其中的每个人立身处世的行为准则。不管社会如何变化，诚信、正直、勤奋等核心价值观念，应被长久坚守，因为这是我们安身立命的根本，家风的好坏不仅事关一个家庭的未来，还与社会风气的养成息息相关。

材料八

在中国传统文化中，“家国天下”的情怀深入到每一个中国人的骨髓。《礼记》中说：“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让。”十八大以来，习近平主席也曾多次在不同场合强调家风的作用。2015年2月17日，习近平主席在春节团拜会上说：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活

格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭，注重家教，注重家风，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。”

2015年10月，中共中央印发了《中国共产党廉洁自律准则》（以下简称《准则》），自2016年1月1日起施行。《准则》首次将“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”列为党员领导干部廉洁自律规范的重要内容之一。家风入纪，意味着良好家风不只是党员领导干部的个人私事，也是关乎党内制度规矩的公事，为党员领导干部设立了经营家庭的“新标杆”。

三、作答要求

问题一

“给定资料”列举了新形势下呈现出的一些社会现象，请归纳概括出这些社会现象对形成社会风气所产生的影响。（20分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过250字。

问题二

“给定材料2”中M妈妈与“给定材料3”中的N教授在面对世俗习惯与社会潮流时采取了不同的应对方法，请对此进行比较分析。（15分）

要求：分析透彻，观点正确，篇幅250字左右。

问题三

“给定材料1”中Y区第六届“德孝文化节”将在2016年4月举行。如果你是该区政府办公室的一名工作人员，拟定一份本届“德孝文化节”的工作方案。（25分）

要求：措施具体，针对性强，条理清楚，篇幅350字左右。

“给定材料8”中提到“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”。请根据对这句话的理解，结合社会现实和自己的感受，自拟标题，写一篇议论文。（40分）

要求：不必拘泥于“给定材料”，符合议论文写作要求。篇幅1000字左右。

参考答案

问题一

对家庭的积极影响有：1. 德孝文化节树立榜样，传承孝道；2. 抢红包促进互动交流；3. 祭祖倡导孝亲尊师、家庭和睦；4. 办家报传承良好家风，增强凝聚力。负面影响有：1. 祖屋年久失修，祭祖铺张迷信，不重精神实质；2. 随礼之风严重，亲情异化为利益交换；3. 父母教孩子说谎，阻碍孩子道德养成；4. 富二代学业荒废，不求上进。

对社会的积极影响有：1. 磨刀老人助人为乐，无私奉献，带动行善风气；2. 祭祖形式简洁，推动文明环保，传承文化传统。负面影响有：1. 抢红包异化为贿赂工具，农村黄赌成风，加剧道德滑坡；2. 祭祖烧纸引发火灾，破坏环境。

参考答案说明：答案按照对“家庭”和对“社会”的积极和消极影响分成两大条。并且“对家庭的积极影响”内部可以分成4条，“对家庭的消极影响”内部分成4条；“对社会的积极影响”内部可以分成2条，“对社会的消极影响”内部同样分成2条撰写。且每条要点之间内容上没有交叉。

问题二

M妈妈与N教授应对方法的不同之处在于：

一、目的不同：前者让孩子上幼儿园，自身利益至上；后者守住道德底线，促进师生的良性互动，缩小教师与学生之间的距离感和隔阂感。

二、做法不同：前者顺应不良的世俗习惯和潮流，未坚守底线，教孩子说谎；后者坚守底线，讲规矩，不参与抢红包，红包只发不收。

三、影响不同：前者破坏社会诚信，助长不良风气，对孩子产生不良影响；后者提高学生学习的积极性。

四、评价不同：前者具有争议；后者获得一致好评。

M妈妈的做法不可取，N教授的做法值得学习，我们应严守底线和法规，抵制不良风气。

参考答案说明：答案分别从目的、做法、影响、评价等方面比较了不同点，最后得出结论。

问题三

关于“德孝文化节”的工作方案

一、活动主题：德政千秋，孝行天下

二、活动目的：传递为群众办好事、办实事的“德”精神；发扬孝顺、报恩父母的“孝”文化。

三、活动内容：（一）收集先进事迹。采用主动走访和区县上报相结合的方式，了解群众身边的优秀典型人物和事迹，并做好信息汇总梳理。（二）举办评选活动。明确“德孝并重”的评选标准，量化细则，并选择专家学者和群众代表作为评委，从收集的先进事迹中评选出十大杰出代表。（三）举办表彰活动，强化宣传。揭晓先进人物名单并表彰，给予相关物质和精神奖励。（四）形成长效机制。在各村“德孝文苑”上记录、宣传德孝模范事迹，给予医疗保险补助、免费参观景点等政策优惠，鼓励群众争当德孝典范。

参考答案说明：（1）格式方面，本参考答案按照工作方案的一般写作格式写到了“标题”“正文”。（2）正文部分，一方面从内容来看，围绕着“德孝文化节”这一活动，本参考答案的开头部分介绍了“德孝文化节”的活动主题和目的；主体部分分别从“收集先进事迹”“举办评选活动”“举办表彰活动，强化宣传”“形成长效机制”四个方面介绍了活动内容。另一方面，形式上，本参考答案做到了分段、分条撰写，整体上条理较为清晰。

问题四

家风兴则国风盛

家风是个人立身处世的行为之基，我们既有“执法如山，守身如玉，爱民如子”的深厚家风，也有“坚持和谐，追求卓越，崇尚奉献”的淳朴家风。正如《礼记·大学》中说：“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让。”意思是，每个家庭施行仁爱，一个国家就会出现仁爱之风；每个家庭施行礼让，一个国家就会形成礼让风气。

这句话既道出了家风是国风的重要基点，举足轻重，还告诉我们家庭和国家建设的两个重要维度：仁和让。可以说，社会的和谐稳定、国家的全面发展离不开“仁”“让”优良家风的共建和传承。

家风以仁为本，既要注重知识的学习，更要讲道德、讲规矩，帮助个人铸造自身、安身立命。优良的家风包涵为人处世准则和是非标准，有助于我们在纷繁复杂的世界中不迷失方向：“钱氏家训”强调从家族责任走向社会责任，成为钱氏家族人才辈出的深层文化基因；梁启超一门三院士，与他言传身教的家风更是息息相关。良好家风内涵丰富，要求我们做事情守诚信，讲规矩，遵法律，不说假话，不坏礼仪，不参与打架斗殴等败坏社会风气之行；更要求我们时刻反思不足，勤学修能，以仁聚人，以能创世，以仁爱之行助推国家发展。

家风还要讲让，处理好与他人、与社会的关系，要虚怀让行，弘扬大义，促进社会和谐。《孟子》有言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”传递良好家风，能促进社会和谐，让中华文明世代相传。这需要我们谦让、关让、承让、敬让：古有4岁稚子孔融让梨，让出兄弟仁爱，成就手足情义，今有新时代好媳妇关爱公婆，净化一方风气，成就一方传奇；古有名相蔺相如智让廉颇，传承民族大义，维护国家稳固，今有古槐后裔寻根祭祖，敬畏天地神灵，传承中华道义。以家风助国盛，需要我们保持空杯，谦让他人，时刻尊规，关让老幼，时刻大爱，承让大义，时刻自省，敬让先祖。

家风繁荣，国风更盛，发展国风也需坚持“仁、爱、礼、让”，方能促进社会发展，延续千年文明。国风建设需从“仁”与“让”两方面入手，施仁爱，行礼让：作为中华民族一份子，我们需学习“磨刀老人”吴锦泉兢兢业业传承传统文化，滴滴心血为民为国的美好品质；作为新时代大学生，我们要虚怀若谷时刻自省，巩固知识提升技能，开拓视野力求创新，时刻准备为社会主义建设奉献自己的一份力量；作为弘扬中国梦的新青年，我们更需坚持科学发展观，远离封建迷信，提升环保意识，践行社会文明，以良好价值观念感化人、凝聚人，促成良好社会文明。

家是一生的驿站，是休憩的港湾，国是立身的根本，是文明的起源。从家“仁”到国“仁”，体现的是民族文化的不断繁荣，从家“让”到国“让”，彰显的是社会文明的迅速腾飞。让我们以身作则，用优良家风滋养瑰

丽国风，助力中华腾飞！

文章分析

家风兴则国风盛

【标题的优点：首先，范文的标题“家风兴则国风盛”突出了“国风”这一主题。其次，形式上，文字简洁明快。】

(1) 家风是个人立身处世的行为之基，我们既有“执法如山，守身如玉，爱民如子”的深厚家风，也有“坚持和谐，追求卓越，崇尚奉献”的淳朴家风。(2) 正如《礼记·大学》中说：“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让。”意思是，每个家庭施行仁爱，一个国家就会出现仁爱之风；每个家庭施行礼让，一个国家就会形成礼让风气。

【开头的优点：★内容方面：范文的开头是紧扣“家风”这一主题展开的。首先，开头第一句话点出主题，做到了主题明确。其次，对“家风”这一主题进行了分析阐述：(1) 先举例说明“家风”；(2) 接着解释了题目给定句子的含义。★文字表达方面：长短句配合使用，使语言表达有节奏感。】

(1) 这句话既道出了家风是国风的重要基点，举足轻重，(2) 还告诉我们家庭和国家建设的两个重要维度：仁和让。可以说，(3) 社会的和谐稳定、国家的全面发展离不开“仁”“让”优良家风的共建和传承。

【过渡段的优点：范文过渡段分析了“家风”的意义和对策等方面的内容，此外，还要注意过渡段末尾的“社会的和谐稳定、国家的全面发展离不开‘仁’‘让’优良家风的共建和传承”是用来引起下文的过渡句。】

家风以仁为本，既要注重知识的学习，更要讲道德、讲规矩，帮助个人铸造自身、安身立命。(1) 优良的家风包涵为人处世准则和是非标准，有助于我们在纷繁复杂的世界中不迷失方向：“钱氏家训”强调从家族责任走向社会责任，成为钱氏家族人才辈出的深层文化基因；梁启超一门三院士，与他言传身教的家风更是息息相关。(2) 良好家风内涵丰富，要求我们做事情守诚信，讲规矩，遵法律，不说假话，不坏礼仪，不参与打架斗殴等败坏社会风气之行；(3) 更要求我们时刻反思不足，勤学修能，以仁聚人，以能创世，以仁爱之行助推国家发展。

【论述段1的优点：★观点句：范文的观点句是紧扣“家风”这一文章主题提出的。形式上，它在段首处直接写出，位置突出，容易发现。内容上，关键词突出，内容要点明确，可以明显看出它是从“以仁为本”入手，指出了“要注重知识的学习，更要讲道德、讲规矩”。★论述内容：(1) 介绍了“家风对个人的意义”；(2) 介绍了“树立良好家风需要守诚信、讲规矩、遵法律”；(3) 介绍了“树立良好家风需要反思自省”。注意：以上三个方面的内容都是紧扣“家风以仁为本，既要注重知识的学习，更要讲道德、讲规矩，帮助个人铸造自身、安身立命”这个观点句进行分析论述的，论述的针对性强，内容层次丰富。最后，在论述方法和论据的选取上做到了讲道理、举例子相结合，做到了丰富多样。】

家风还要讲让，处理好与他人、与社会的关系，要虚怀让行，弘扬大义，促进社会和谐。(1) 《孟子》有言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”传递良好家风，能促进社会和谐，让中华文明世代相传。(2) 这

需要我们谦让、关让、承让、敬让：古有4岁稚子孔融让梨，让出兄弟仁爱，成就手足情义，今有新时代好媳妇关爱公婆，净化一方风气，成就一方传奇；古有名相蔺相如智让廉颇，传承民族大义，维护国家稳固，今有古槐后裔寻根祭祖，敬畏天地神灵，传承中华道义。（3）以家风助国盛，需要我们保持空杯，谦让他人，时刻尊规，关让老幼，时刻大爱，承让大义，时刻自省，敬让先祖。

【论述段2的优点：★观点句：范文的观点句是紧扣“家风”这一文章主题提出的。形式上，它在段首处直接写出，位置突出，容易发现。内容上，关键词突出，内容要点明确，可以明显看出它是从“处理关系”入手，指出了“家风还要讲让，要虚怀让行，弘扬大义”。★论述内容：（1）介绍了“家风对社会的意义”；（2）介绍了“需要谦让、关让、承让、敬让”；（3）介绍了“需要我们保持空杯，时刻尊规，关让老幼，时刻大爱，承让大义”。注意：以上三个方面的内容都是紧扣“家风还要讲让，处理好与他人、与社会的关系，要虚怀让行，弘扬大义，促进社会和谐”这个观点句进行分析论述的，论述的针对性强，内容层次丰富。最后，在论述方法和论据的选取上做到了讲道理、举例子相结合，做到了丰富多样。】

家风繁荣，国风更盛，发展国风也需坚持“仁、爱、礼、让”，方能促进社会发展，延续千年文明。国风建设需从“仁”与“让”两方面入手，施仁爱，行礼让：（1）作为中华民族一分子，我们需学习“磨刀老人”吴锦泉兢兢业业传承传统文化，滴滴心血为民为国的品质；（2）作为新时代大学生，我们要虚怀若谷时刻自省，巩固知识提升技能，开拓视野力求创新，时刻准备为社会主义建设奉献自己的一份力量；（3）作为弘扬中国梦的新青年，我们更需坚持科学发展观，远离封建迷信，提升环保意识，践行社会文明，以良好价值观念感化人、凝聚人，促成良好社会文明。

【论述段3的优点：★观点句：范文的观点句是紧扣“家风”这一文章主题提出的。形式上，它在段首处直接写出，位置突出，容易发现。内容上，关键词突出，内容要点明确，可以明显看出它是从“国风”入手，指出了“发展国风也需坚持‘仁、爱、礼、让’”。★论述内容：（1）介绍了“作为中华民族一分子的做法”；（2）介绍了“作为新时代大学生的做法”；（3）介绍了“作为新青年的做法”。注意：以上三个方面的内容都是紧扣“家风繁荣，国风更盛，发展国风也需坚持‘仁、爱、礼、让’，方能促进社会发展，延续千年文明”这个观点句进行分析论述的，论述的针对性强，内容层次丰富。最后，在论述方法和论据的选取上以讲道理为主，做到了鞭辟入里，层次清晰。】

【论述段之间的关系：★内容的内在逻辑：范文的论述段之间是依照“并列”的逻辑展开的。论述段1先写了“家风以仁为本”，论述段2再写了“家风还要讲让”，论述段3接着写了“国风也需坚持‘仁、爱、礼、让’”。★段与段的外在衔接：论述段1、2、3的段首句中，分别有“既要……更要”“还要”“此外”等关联词衔接，体现了三段之间的并列关系。】

家是一生的驿站，是休憩的港湾，国是立身的根本，是文明的起源。从家“仁”到国“仁”，体现的是民族文化的不断繁荣，从家“让”到国“让”，彰显的是社会文明的迅速腾飞。让我们以身作则，用优良家风滋养瑰丽国风，助力中华腾飞！

【结尾的优点：范文的结尾回扣了“家风”这一主题。（1）再次提到“家风”这一主题词；（2）阐述了“家风”的深远意义。】